СРЕДНО УЧИЛИЩЕ„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
гр.Завет общ.Завет обл.Разград ул.„Кирил и Методий”№34
GSM 0878684402 –директор, GSM 0879835894 - заместник директор ,GSM 0879835895- ЗАС, GSM 0876207330 - счетоводител
email : info-1701101@edu.mon.bg

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В СУ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, ГР. ЗАВЕТ

за учебната 2025/2026г.

Приети на заседание на педагогически съвет с протокол 14 от 11.09.2025 г.

УВОД

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Директорът утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване. Мерките за настоящата учебна година са изготвени въз основа на подадените от учителите отчети и анализи за резултатите от учебния процес, постигнатия успех на учениците по предмети, изпълнението на мерките за грамотност за предходна година, новия ЗПУО и стандартите към него.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. автономия и самоуправление;
3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
7. ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
8. целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
9. лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Измерване на постигнатото качество на образованието и обучението се осъществява от една или няколко комисии по предварително определени критерии и показатели към тях. Критериите се групират по следните области на оценяване:

1.Управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието;
2.Образователен процес – обучение, възпитание и социализация;
3.Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

Показателите са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.

За проведено самооценяване комисията по качеството изготвя годишен доклад, който включва: цел на самооценяването; информация за външната и вътрешна среда, в която функционира институцията през периода на самооценяване; резултати от самооценяването; сравняване на оценките по критериите с предходния период на самооценяване; анализ на получените резултати; постижения и добри педагогически практики; резултати от оценяването, нуждаещи се от подобрение; и предложение за коригиращи мерки и дейности.

Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на учебната година.

Индикатори за качеството в институцията са :

1.Ниво на среден успех
2.Брой отсъствия

3.Резултати от НВО и ДЗИ
4.Изпълнение на предвидените мерки за повишаване на грамотността
5.Изпълнение на планове, програми, мерки, правила приети от институцията
6.Реализация на план прием
7.Реализация във ВУЗ
8.Прозрачност на управлението
9.Публичност на дейността на училището
10.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
11.Удовлетвореност на учители, ученици и родители от образователно възпитателния процес
12.Участие в национални програми и проекти
13.Подобряване на МТБ
14.Организиране на извънкласни дейности
15.Участие и резултати от олимпиади и състезания

ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ИНСТИТУЦИЯТА

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:

1. Да подобрява работната среда чрез:
а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;
в) модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
г) развитие на организационната култура в институцията.

2. Да осигурява развитие на персонала чрез:
а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
б) изграждане на култура за осигуряване на качеството;
в) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
г) повишаване на ефективността на административното обслужване;
д) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:
а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
в) намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
г) повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда;
д) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:
а) разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
б) проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
в) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;

г) информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;

д) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.