СРЕДНО УЧИЛИЩЕ„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
гр.Завет общ.Завет обл.Разград ул.„Кирил и Методий”№34
GSM 0878684402 –директор, GSM 0879835894 - заместник директор ,GSM 0879835895- ЗАС,
GSM 0876207330 - счетоводител
e-mail : info-1701101@edu.mon.bg

МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ ДОПУСКАНЕТО НА НЕИЗВИНЕНИ ОТСЪСТВИЯ

Учебна 2024/2025 година

Приети на заседание на ПС с протокол №16/12.09.2024г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по превенция на отсъствията, са една от основните задачи на всяко училище. Те са гаранция за успеха на всеки ученик, залог за по-големи възможности за реализация и условие за повишаване качеството на образованието.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от педагогическият екип и ръководството на училището за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици, са основавани на анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика.

II. ЦЕЛИ

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда, спрямо ученици в риск от отпадане, чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Недопускане от учениците на неизвинени отсъствия, на отпаднане на ученици от училище или преждевременно напускане на образователната система. 2. Създаване на условия и повишена мотивация за посещение на училище. 3. Осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

Анализ на причините за отсъствията на учениците в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Завет

Като основни причини за отсъствията на учениците се открояват: слаб успех, семейни или социални причини, лоша дисциплина по време на учебните часове.

Етническият състав на учениците в „СУ „Св. Св.Кирил и Методий“ е разнороден, като преобладават учениците от турски и ромски произход. При голяма част от тях се наблюдава слаба езикова грамотност, което води до трудности в усвояването на учебното съдържание, ниски образователни резултати, а оттам – загуба на интерес към ученето и отсъствия от учебните часове.

Други причини за допускането на отсъствия по неуважителни причини са:

- Заниженият родителски контрол и незаинтересоваността от страна на родителите към дисциплината и образователните резултати на учениците.
- Ниските доходи на семейството и/или безработни родители и невъзможността да бъдат покривани финансовите нужди на децата им.

- Непълни семейства, при които са налице финансови затруднения/слаб контрол.
- Родители в чужбина: ниските социални доходи водят до заминаване на родителите в чужбина, децата се оставят с баба и/или дядо – настойници, които не могат да упражняват необходимия контрол върху присъствието на децата в учебните часове.

Мерки:

Настоящите мерки конкретизират дейности за ограничаване на допускането на отсъствия по неуважителни причини и отпадането от училище, както и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, съобразно спецификата и конкретните условия в СУ „Свети Свети Кирил и Методий“ – гр. Завет.

1. Ежедневен стриктен контрол от страна на учителите и класните ръководители на посещаемостта на учениците в учебните часове чрез:

– редовно отразяване отсъствията на учениците в дневниците на класа;
– своевременно изясняване причините за отсъствието на ученик чрез установяване на контакт с родителя по телефона/имейла или чрез посещение на класните ръководители/образователния медиатор в домовете на учениците, които отсъстват от училище без причина, (и с които не е установен контакт до този момент) и получаване на обратна информация;
– ежемесечно подаване на справки до Дирекция „Социално подпомагане” за направени 5 и над 5 неизвинени отсъствия.

2. Екипна работа на класните ръководители с образователния медиатор в училище – посредник между семействата, местните общности, учениците и насърчаване сътрудничеството на родителите на учениците в риск с педагогическите специалисти в училището.

3. Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите, като, на първата от тях, те се запознават с всички нормативни документи и правилници, свързани с осигуряване на нормален режим на работа в училището, с техните права и отговорности.

4. Уведомяване родителите от класния ръководител за проблемно поведение на ученика. Провеждане на разговори и срещи на проблемните ученици и техните родители с класния ръководител, ръководството на училището (при необходимост и с други специалисти и представители на други институции – психолог, представител на ДПС и др.).

5. Изискване от класните ръководители на своевременно уведомяване от страна на родителите за отсъствието на ученик по здравословни причини.

6. Заявление от родител по ал.1 т.3 се подава преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно, родителят уведомява класния ръководител (в телефонен разговор или по имейл) в първия ден от отсъствието на ученика от училище.

7. При отсъствие на ученик, поради проблеми в семейството, които биха повлияли на присъствието, поведението и успеха на ученика, родителят своевременно информира класния ръководител.

8. Класният ръководител предварително получава:
   – бележка от организаторите на извънучилищен клуб за участието на ученик в изява и след потвърждение от родител;
– заверено ксерокопие от заявление от родител, подадено до Директора, за отсъствие на ученика по уважителни причини.

9. В случай, че ученикът не се почувства добре по време на учебни занятия, същият може да напусне училище само след разговор на класния ръководител с родителя по телефона.

10. Включване на ученици с по-голям брой отсъствия в привлекателни форми за извънкласни дейности.

11. Поддръжка на сайта на училището с цел по-ефективен контакт между родителите и училището.

12. Повишаване участието и ангажираността на учениците и техните родители в училищни мероприятия – отбелязване на събития от училищния календар, съвместна работа по проекти и др.

13. Изготвяне на график за консултации по учебни предмети за подпомагане на учениците, пропуснали учебен материал поради отсъствия.

14. Изготвяне и реализиране на План за обща подкрепа (от Наредба за приобщаващото образование), насочен към преодоляване на обучителните затруднени и съобразен с индивидуалните потребности на ученика. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора, а за учениците със специални образователни потребности – от екипа за подкрепа за личностно развитие на конкретния ученик. За провеждане на допълнителното обучение се уведомяват родителите, които са задължени да осигурят присъствието на ученика.

15. Интегриране на информационните и комуникационни технологии в образователния процес.

16. Търсене и предлагане на най-рационалните начини и подходи, съобразно ситуацията, за достъп на учениците до електронна среда, в случаите налагащи дистанционна форма на обучение – предоставяне на таблети, лаптопи и др.

17. Реализиране на дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, които се изразяват във:

- включване на отделни ученици в дейности за въздействие върху вътрешната мотивация, както и оказване на подкрепа;
- възпитаване и изграждане на необходими социални умения у учениците за общуване и правилно поведение в обществото;
- противодействие на училищния тормоз и агресията в училище, чрез реализиране на различни мероприятия от училищния и извънучилищен календар.

18. Работа върху хигиенните навици и поведението на учениците, като превенция в борбата с вирусни и други заболявания; провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа; изнасяне на беседи от класните ръководители и медицинското лице за стрес, трафик на хора, агресия и тормоз, ХИВ-кампании и др.

19. Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-IV клас и безплатно обедното хранене за децата със статут на сираци и полусираци.

20. Осигуряване на стипендии за социално слабите ученици и за тези – с отличен успех.

21. Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност.

22. Излъчване на „Клас първенец“, според предварително приети критерии, включващи „най–малко допуснати неизвинени отсъствия“ и „най-висок успех“.

23. Поощряване на класовете/отделни ученици с морални и материални награди за постигнат успех в училищни и извънучилищни състезания, конкурси, олимпиади и др. инициативи.

24. Подобряване и модернизиране на училищната база и превръщане на училището в по-привлекателна среда за ученика – работа по програми, проекти и др.