СРЕДНО УЧИЛИЩЕ„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
гр.Завет общ.Завет обл.Разград ул.„Кирил и Методий”№34
GSM 0878684402 –директор, GSM 0879835894 - заместник директор ,GSM 0879835895- ЗАС, GSM 0876207330 - счетоводител
email : info-1701101@edu.mon.bg

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на ПС- Протокол № 14/ 11.09.2025 г.

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището **29** щатни бройки, включително директор и зам. Директор за предходната учебна година.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Заместник Директор	1
Главен учител/начален етап	1
Психолог	1
Старши учител – начален етап	5
Учител – начален етап	5
Старши учител – прогимназиален етап и гимназиален	10
Учител – прогимназиален етап и гимназиален етап	5

от тях:

с П К С	**Брой педагогически специалисти**
I ПКС	**1**
II ПКС	**3**
III ПКС	**6**
IV ПКС	**8**
V ПКС	**5**

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 8 човека
От тях: 1 счетоводител/касиер
1 ЗАТС
1 Библиотекар
2 Хигиенисти
1 Огняр и ремонт и поддръжка
1 Образователен медиатор
1 Шофьор

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:
Председател: Красимира Ковачева-Богданова – зам.-директор
Членове: Назифе Мохарем – главен учител НЕ,
Венета Иванова – психолог,
Председателите на методичните обединения

II. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
Планирани квалификационни дейности.

- Проучване на желанията и нуждите на педагогическите специалисти за участие в квалификационни форми.
- Запознаване в детайли със Закон за предучилищно и училищно образование и нови държавни образователни стандарти.

- Запознаване, обсъждане и анализиране на новите учебници и учебни програми и оптимален избор на алтернативен вариант.
- Разработване на планове за дейността на методическите обединения.
- Присъствие на педагогическите специалисти на организирани събещания по отделните учебни предмети.
- Присъствие на педагогическите специалисти на организирани Педагогически съвети.
- Абониране на училищната библиотека за методически и педагогически списания, издавани от университети и частни издателства, третиращи проблемите на образованието.
- Закупуване и снабдяване на училищната библиотека с ръководства, учебно-помощна литература, помагала и други.
- Професионални изяви, професионално усъвършенстване и кариерно израстване и постигане на резултати с децата и учениците.
- Проучване на интересите на учениците по отделните учебни предмети
- Провеждане на открити уроци.
- Организиране и провеждане на работни срещи, уебинари.
- Оказване на методическа помощ на новопостъпили колеги.
- Стимулиране на педагогическите специалисти за придобиване на квалификационни кредити, професионално-квалификационни степени и включване в следдипломни форми на обучение.

Реализиране на планираните квалификационни дейности.

- Организация и координация на квалификационната дейност в РУО
- Анализ на потребностите от квалификация.
- Идентифицирани потребности от квалификация.
- Планирани квалификационни дейности.

Изпълнение на годишния план за квалификационните дейности на училището.

В изпълнение на стратегията за Квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри, нашите педагогически специалисти преминаха следните курсове и обучения:

1. Директорите ни преминаха редица онлайн и присъствени обучения във връзка с промените, организацията и провеждането на външните оценявания и с други актуални теми, свързани с образователната институция.
2. В периода от 07.11 до 12.11.2024г. г -жа Садие Федаили г-жа Красимира Ковачева-Богданова участваха в Квалификационен курс на тема „Планиране, организация и контрол на обучението по БДП“.
3. Педагогическият ни екип се включи в курс на тема "Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата" (курс № 151). Обучението се проведе синхронно от разстояние на 7 и 8 ноември 2024г.
4. През м. март 2025г. Директорът участва в присъствена форма на обучение на тема „Стратегическа визия при управление на образователната институция“, за което ѝ беше присъден още 1 квалификационен кредит.
5. В периода 22.11.2024г. – 23.11.2024г. – педагогическите специалисти участваха в Квалификационен курс на тема „Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда учители – ученици – родители“

6. На 28.03.2025г. се проведе вътрешно училищно обучение на тема „Методи за работа с ученици с ХДВ“, с лектор Венета Иванова.
7. С „Училище за родители“ също ни запозна психолога – г-жа Иванова.
8. В изпълнение на Програмата за обучение на педагогически специалисти, като част от обучителната система на МОН, на 29.04.2025г., екипът ни присъства на регионален уебинар на тема: „Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества от учениците“, организирано и проведено от РУО- Разград. Целта на обучението беше да се разберат причините за зависимостите, вейпинга и употребата на наркотични вещества от учениците и как училището може да действа превантивно.
9. Училищният психолог премина следните обучения: „Подходи и техники за психологическо консултиране в училищна среда (м. декември 2024г.); „Консултиране на ученици с проблемно поведение“ (м. март 2025г.), „Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества“ НЦПКПС гр. Банкя м. юли 2025г. по НП “Квалификация на педагогическите специалисти“ 2025 .
10. Албена Цветкова, Лазаринка Лазарова, Мариана Лазарова, Зюлейха Мустафа, Шенол Лятиф и Назифе Мохарем, през м. май, преминаха курс на тема „Обучение за работа с 3D принтери в STEM образованието“.
11. Себиле Юмер, през м. август, преди началото на учебната година, премина обучение по Методика, среда и софтуер за обучение по дисциплината „КМИТ в 5,6,7 клас
12. Петя Стоянова се обучава през м. ноември 2024г. по „Европейско и гражданско образование“
13. Обучение на тема „Умения за работа с изкуствен интелект в учебния процес“ преминаха Младен Станчев, Асие Али, Петя Стоянова, Айгюн Кенар, Марияна Лазарова.
14. На тема „Компетентностно ориентиран подход в STEM обучението“ – през м. април, присъстваха Петя Стоянова, Младен Станчев и Марияна Лазарова.
15. Мария Костадинова участва в следните обучения в Уебинари – синхронно в електронна среда на теми: „Дисциплина без оценки: как да създадем ефективна среда за учене в класната стая“ (09.04.2025г.) и „Как и защо да работим за сплотяването на класа?“ (08.10.2024г.)
16. Шенол Кязим – Обучение през м. декември на тема „Моето първо работно място“ с класните ръководители на учениците от 12 клас.
17. Асие Али се обучава на следните теми: „Изкуствен интелект за учители и ученици“, октомври 2024г.; м. ноември 2024г. – „Как да подкрепим и развиваме начинаещите учители“, „Стратегии за ангажиране и провокиране на активност на учениците в час“, „ Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда“; м. декември 2024г. – „ Как да подкрепим децата със СОП в тяхното учене“; януари 2025г. – „ Въведение в изкуствения интелект за учители“, „Изкуствен интелект и креативност: Как могат да бъдат полезни за учителите“; м. март – „ Уча с любов : Системно приложение на сугостопедията в съвременното училище“, „ Да празнуваме успеха в училище- добрите практики от бизнеса в класната стая“, „Управление на поведението в час чрез обратна връзка“ и през април – „Научи.бг.2.0: Маркетплейсът за образование в България“.
18. В периода 01.10.2024 г. до 18.10.2024 г., Светлана Стоянова участва в обучение на учители за оценяване в електронна среда (платформата СОФИРА) на писмени работи от държавните зрелостни изпити и от националните външни оценявания, което се проведе от „ПСИТ България“ ООД.
19. Участие на Назифе Мохарем участва в Открита педагогическа практика по БЕЛ в I[а] клас, в ОУ „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Разград

Реализирани дейности от плана на *методичните обединения:*

На началните учители:

Основните цели и задачи са усвояване на знания и умения по всички учебни предмети от всеки ученик, съобразно индивидуалния им темп на развитие и интереси, оптимално разгръщане на личностния му потенциал, като се поставя акцент върху партньорството с родители и обмен на идеи, методи, похвати за разнообразяване на учебния процес между учителите.

През първия срок и втория срок на учебната 2024 / 2025 година са проведени заседания, на които бяха обсъдени резултатите от входните нива, междинните нива и изходните нива, споделен беше опит и обсъдени резултатите.

С цел повишаване и насърчаване интереса на учениците към четенето като дейност, която развива мисленето и културата към книгите много от малките ученици се включиха в инициативата „Походът на книгите", организирана от Асоциация „Българска книга".

Учениците от I а клас драматизираха "Объркана приказка", която сами създадоха на база на приказките - "Червената шапчица", "Пепеляшка", "Дядо и ряпа" и "Пипи Дългото чорапче". Героите от приказките размениха местата си, а това доведе до весело настроение и много смях от зрителите – останалите ученици. Усмивки и прекрасни емоции имаше в Iа клас при посещението им в градската библиотека, където да бяха приети като читатели и се запознаха с правилата за опазване на книгите.

Учениците от IV клас изработиха вдъхновяващи рисунки на тема "Днес съм читател, утре ще бъда..." , в които учениците споделиха своите мечти. Същевременно младите участници в инициативата бяха предизвикани със забавни загадки. Те трябваше да познаят 10 известни български приказки, въз основа на откъси от тях. Това беше тест върху знанията на учениците, където се справиха много добре. В рамките на събитието учениците също така написаха съчинение-разсъждение на тема "Книгата е...".

Служители от градската библиотека посетиха учениците от различните класове и ги запознаха с творчеството на различни писатели.

Международният ден на толерантността също беше отбелязан с различни мероприятия, както и 3-ти март – Ден на Освобождението на България.

Под мотото „Честит празник, мила мамо!" всеки клас подготви и поднесе изненади за мама.

Включихме се в „Кампания за превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества"

По повод 24 май- патронният празник на училището бяха наградени отличниците от всеки клас.

Много ученици се включиха в инициативата, във връзка с 1 юни- Ден на детето „Подари играчка-зарадвай дете", както и в карнавала. Най- добре маскиралите се ученици получиха награди.

Участие в конкурси: Регионален конкурс „Природата извор на живот" – ОУ „Ив. С. Тургенев" – гр. Разград. Мото – Лудогорска есен; Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата"; Конкурс „Училището търси талант"; Национален конкурс за детска рисунка „Малки деца с големи послания за безопасност";

Учениците, с желание и интерес, се включваха в различни проекти, възложени им от учителите.

Проведени бяха следните открити практики:

1.а клас – Празник на буквите „Ние вече сме грамотни" ;

2.а клас – Открит урок по Литература: „Най-скъпоценният плод " ;

3.а клас – Открит урок по човекът природата: „Опазване на природата";

3.б клас – Открит урок по Човекът и природата: „Водата и нейните свойства" ;

4.а клас – Открит урок по БЕ: „Сложни думи. Антоними. Тълковен речник. Обобщение";

4.б клас- Открит урок по математика: „Събиране и изваждане на числата до 10000 без преминаване";

Беше извършена подготовка, провеждане и обсъждане на резултатите от НВО – IV клас.

Методично обединение – Хуманитарни науки

През учебната 2024/2025 година Методичното обединение по Хуманитарни науки реализира богата и разнообразна програма от беседи, презентации, дискусии и открити уроци, обхващащи както педагогически подходи, така и теми, свързани със здравословния начин на живот, дигиталната култура и гражданското образование. Дейностите бяха планирани така, че да отговарят на съвременните образователни предизвикателства и да подпомогнат развитието на ключови компетентности у учениците и учителите.

През първия срок акцентът беше поставен върху критичното мислене, писменото общуване и дигиталната култура, като особено полезни се оказаха беседата „За и против мобилните телефони в училище“ – проведена по инициатива на Сезар Алчев, и дискусията за трудностите в писменото изразяване – проведена от Светлана Стоянова и презентацията на тема „Методи и похвати за овладяване на комуникативните умения в уроците по БЕЛ“ – представена от Невин Исмет.

Също така, с представената презентация, насочени към здравословното хранене, бе направена връзка между физическото здраве и учебната мотивация: „Вредни храни, които приемаме по време на работния ден и здравословните им алтернативи“– провеждащ: Младен Станчев.

Откритите уроци по БЕЛ предоставиха на учителите конкретни примери за прилагане на езиковите норми в интерактивна среда: „Нормите в съвременния български език – упражнение“ – Светлана Стоянова и

През втория срок фокусът се измести към междупредметни връзки, мотивацията за учене и екологичното възпитание. Особено ценна бе беседата за влиянието на начина на живот върху мозъчната дейност: „Здрав дух, здраво тяло – влияние на храненето и начина на живот върху мозъка“ Садък Муртазов

Откритите уроци по история и география насърчиха анализаторското мислене и умението за работа с казуси: „Локални конфликти в съвременния свят“ и „Азиатските тигри“, 9 клас, проведени от Петя Стоянова и

Презентацията „Тайната на успеха“ – представена от Светлана Стоянова, предложи ефективни стратегии за повишаване на ученическата мотивация, а финалната работна среща, посветена на Световния ден на околната среда „ Зелена седмица“

включи идеи за практическо ангажиране на учениците с теми, свързани с устойчивото развитие.

Цялостната дейност на Методичното обединение демонстрира висока степен на професионализъм, креативност и готовност за прилагане на иновативни подходи в обучението. Учителите не само обогатиха своите педагогически умения, но и създадоха условия за активно участие на учениците в процеса на учене. Утвърди се тенденцията към включване на теми от реалния живот в учебното съдържание, което спомага за формиране на функционална грамотност и гражданско съзнание.

Методично обединение – Природо-математически науки

Усъвършенстване качеството на образованието предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед развитие потенциала на всяко дете и осигуряване възможности за неговата пълноценна социална реализация.

Прилагането на съществуващите добри педагогически практики за бърза адаптация към новите реалности и потребности на образованието, за оптимизиране на обучението и ефективността му, учителите работиха системно за:

- Усвояване на образователните стандарти за учебно съдържание по всеки учебен предмет, съобразно индивидуалния темп на развитие на учениците.
- Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и формиращо оценяване на уменията и компетентностите на учениците в процеса на обучение.
- В образователно-възпитателния процес да се осигури баланс между индивидуална и групова работа, работа в класната стая и извън нея, приложение на нови технологии за информация и комуникация, създаване на условия за диалогичност, мотивация и благоприятен климат и социални умения.

За използване на различни форми и начини за приобщаване на родителите към учебно-възпитателната работа се проведе семинар на тема: „Място на учителя в образователно-възпитателния процес. Връзка – учител, родител, ученик“ .

Практически дейности за екологично съзнание демонстрира Л. Лазарова, „Иновативни подходи в преподаването по Химия и ООС– Зюлейха Мустафа, „Геймификация в обучението“ – М. Лазарова.

Открити уроци: Химия и ООС – IIА и IIIА група на Периодичната система – проведен от З. Мустафа

Целеви групи, към които е насочена продължаващата квалификация на педагогическите специалисти.

1. Директор и заместник-директор по учебната дейност;
2. Методически обединения на педагогическите специалисти в СУ “Св. Св. Кирил и Методий“ град Завет;
3. Педагогически персонал:
- МО на началните педагогически специалисти
- МО на възпитателите
- МО на прогимназиалните педагогически специалисти
- Психолог
- Новоназначени младши педагогически специалисти
- Наставници/старши педагогически специалисти/
4. Непедагогически персонал /огняр, АТС, счетоводител, библиотекар, образователен медиатор/

III. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти за модернизиране на образованието в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на ученическата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и плановете на методичните обединения/.

2. Да се стимулират педагогическите специалисти към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на педагогическите специалисти.

7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:
   7.1. иновации за интерактивно обучение
   7.2. иновации за оценяване знанията на учениците

V. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Създаване на условия за стриктно спазване на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитието на педагогическите специалисти и директорите.
2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на:
   - допълнителна професионална квалификация;
   - курсове в дистанционно обучение;
   - специализации
     -професионално – педагогическа специализация;
     -специализация в конкретна научна област,
   - курсове за продължаващо образование.
3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
   - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
   - методически консултации от експерти от РУО – гр.Разград;
   - актуализиране на педагогическите технологии;
   - обмяна на добри практики в МО.
   - професионалното портфолио на директора и на педагогическите специалисти – всички членове на колегията да актуализират своето професионално портфолио и за 2023/2024 г.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство
- непедагогически персонал

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. **Вътрешноучилищна квалификация**: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез онлайн семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други

2. **Междуинституционална квалификация** – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др., съвместни тренинги и др.

3. **Извънучилищна квалификация**: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър

VII. ДЕЙНОСТИ
ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ВКЛЮЧВА:

1. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.

2. Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ и на външното оценяване в IV,VII и X клас.
3. Отчет на методическата работа през учебната 2024/2025 г.
4. Открити уроци и презентации по учебни предмети.
5.По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
7.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
8.Провеждане на сбирки на МО- не по-рядко веднъж месечно.
9.Абониране на училището за периодични научно-методически издания.
10.Обогатяване на библиотечния фонд с подходяща литература.
11.Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
12.Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
13.Участие в състезания и олимпиади.
14.Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински, областни и национални състезания.

УСЛОВИЯТА И РЕД ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И

Съгласно НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 година за Условията и ред за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 43: Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;

2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

Чл. 44. (1) Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

(2) Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти на национално ниво се осъществяват от Министерството на образованието и науката, което определя ежегодно приоритетни области за продължаващата квалификация. Дейности по планиране, организиране и координиране на повишаването на квалификацията може да се осъществяват и от специализирани обслужващи звена по чл. 50, ал. 1, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(3) Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на регионално ниво се осъществяват от регионалните управления на образованието, които разработват планове за квалификация на педагогическите специалисти, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион.

(4) Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на общинско ниво се осъществяват от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответната община.

(5) Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществяват от детските градини, училищата, центровете за подкрепа зах личностно развитие и регионалните центрове за подкрепа на процеса на

приобщаващото образование по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на институцията;

2. Установените потребности за повишаване на квалификацията;

3. Резултатите от процеса на атестиране;

4. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;

5. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;

6. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

(6) Контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява на национално или на регионално ниво съответно въз основа на заповед на министъра на образованието и науката или на началника на регионалното управление на образованието.

(7) Директорът на институцията по ал. 5 упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

(8) Контролът на обучението на педагогическите специалисти по програми, вписани в регистъра на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, се осъществява отоправомощени от министъра на образованието и науката длъжностни лица.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (**минимум 16 часа годишно**) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 44, ал. 5, т.5. от Наредба 15 от 22.07.2019 г., се създава организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година, в изпълнение на наредбата;

Чл. 47. Педагогическите специалисти повишават квалификацията си:

1. По програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл. 48. (1) След участие и успешно завършване на обучение за повишаване квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти лицата получават:

1. Удостоверение за допълнително обучение или специализация – за обученията по чл. 46, т. 1, букви "а", "б", "г" и "д";

2. Свидетелство за професионално-педагогическа специализация – за обучението по чл. 46, т. 1, буква "в".

(2) Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен с изключение на участието във формата по чл. 46, т. 1, буква "в".

Чл. 49. (1) За участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации по чл. 43, т. 1 и 2 на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена или в частично присъствена форма.

(2) Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените

академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от обучителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

(3) За участие в обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, извършвано от организации по чл. 43, т. 1 и 2, не може да се присъжда по-малко от един квалификационен кредит. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. Участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

2. Подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;

3. Научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от институциите и организациите по чл. 43, т. 1 и 2 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1.

(5) За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2.

(6) Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, която предвижда присъствена и неприсъствена част и предполага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 2, т. 1 за броя присъствени академични часове.

(7) Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. Натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;

2. Пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местоработата.

VIII. ДЕЙНОСТИ:
ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Периодна провеждане	Отговорник	Финансиране
	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2025/2026 г.	дискусия	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Септември	Ръководството на училището	
	Активни форми на обмен и взаимодействие между педагогическите специалисти в МО	работни среща	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	постоянен	Ръководителите на МО	
	Разработване на планове за дейността на методическите обединения.	среща - разговор	педагогическите и непедагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Септември	Педагогически състав	
	Изработване на успешни стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в олимпиади и състезания	дискусия	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Септември	Педагогическите специалисти по предмети	
	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти за квалификация - учебна 2025-2026 г.	анкета	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Септември	Главен учител Психолог	
	„Неизвестно умаляемо“	Открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Ноември	Веселина Минева 3 а клас	
	„Сегашно време на глаголите”	Открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	Мирела Петрова 4 а клас	

	„Слънчевата система“	Открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Януари	Мария Кръстева 4 б клас	
	„Човешкото тяло“	Открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Март	Стела Хаджипенчева 2 а клас	
	Абониране на училищната библиотека за методически и педагогически списания, издавани от университети и частни издателства, третиращи проблемите на образованието.			СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	Ръководството на училището	
	Как да приобщим децата/учениците със специални образователни потребности (СОП) и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици?	Тематичен ПС	педагогическите специалисти и непедагогически персонал	„Матев строй“ ЕООД	Декември	Ръководството на училището	Средства за квалификация към училищен бюджет
	Нормите в съвременния български език - упражнение - 12 клас	открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Януари	Светлана Стоянова	
	Тренинг за справяне със стреса на работното място.	Тематичен ПС	педагогическите специалисти		Март	Психолог	
	Локални конфликти в съвременния свят в 9 клас	Открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Март	Петя Стоянова	
	IIа и IIIа група на периодичната система в 7 клас	Открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Март	Зюлейха Мустафа	
	Оказване на подкрепа и съдействие на новоназначените педагогически специалисти	Обмяна на опит	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	постоянен	педагогическите специалисти	
	„Ние вече сме грамотни”	открит урок	педагогическите	СУ „Св. Св. Кирил	Април	педагогическите	

			специалисти	и Методий“		специалисти 1 клас	
	Стимулиране на педагогическите специалисти за придобиване на квалификационни кредити, професионално-квалификационни степени и включване в следдипломни форми на обучение.	дискусия	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	постоянен	Главен учител Психолог	
	Попълване и представяне на обща квалификационна карта от всеки учител за отчитане на резултати от годишен квалификационен процес.	Приложение №1	всички педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	постоянен	главен учител	

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	Присъствие на учителските съвещания по предмети.	съвещание	педагогически специалисти	РУО - Разград	по предложени дати	Председатели на МО	
	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво		педагогически специалисти		постоянен	Директор	
	Обучение по БДП	курс	педагогически специалисти		по предложени дати	ЗДУД	
	Устройство и безопасна експлоатация на газови съоръжения и инсталации и котли с ниско налягане	опреснителен курс	машинисти на котли с ниско налягане	Център за професионално обучение към Дом на науката и техниката - Разград	Октомври	Директор	
	Участие на педагогически специалисти в национални програми, оперативни програми и проекти одобрени от МОН		педагогическите специалисти		постоянен	Училищното ръководство	

	Училище за родители 2	курс	педагогическите и непедагогически специалисти	ДИКПО - Варна	Юли	ЗДУД	Средства за квалификация към училищен бюджет

Извънучилищните квалификации /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на МОН и други квалификационни центрове и институции.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА. РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани педагогически специалисти за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите
4. Активно преподаващи педагогически специалисти, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ;
9. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Критерии и индикатори за **качествена** оценка:
   - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,
   - приложимост на наученото,
   - влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците,
   - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището,
   - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението,
   - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
2. Критерии и индикатори за **количествена** оценка:
   Брой участия в обучения:
   - на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални / продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
   - видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

IX. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

● Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти.
● Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
● Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
● Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
● При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

● Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

X. КОНТРОЛ.

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – на зам. директора по учебната дейност/ЗДУД/. Проведения контрол ЗДУД вписва в книга за контролната дейност на ЗДУД.
- В частта вътрешноучилищна квалификация - на главните педагогически специалисти. Проведения контрол главните педагогически специалисти описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- В частта финансиране на квалификацията – на главен счетоводител.

Приложение 1

КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Образец

Година	**Вид**	**Продъл жител-ност**	**Обучаваща организа-ция**	**Тема**	**Удостоверяващ документ /номер,дата/**	**Брой кредити /ако има/**

Анкета за оценка на потребностите от обучение на учителите

Здравейте колеги,

Тази анкета цели да съберем информация относно Вашите потребности и интереси, свързани с квалификационните дейности. Моля да попълните анкетата в срок до ..... Отговорите ще бъдат обобщени и информацията от тях ще се използва без позоваване на отделни колеги.

1. Длъжност: .....
2. С какви теми/ въпроси/ проблеми бихте искали да са свързани обученията, в които предстои да се включите през предстоящата учебна година?
3. Кои от следните тематични области представляват най-голям интерес за Вас? (Възможни са повече от 1 отговор)
   - Дигитални инструменти в обучителния процес
   - Комуникация родители - училище/ учители
   - Учителският екип - комуникация, взаимодействие, цели и др.
   - Компетентностен модел и развитие на компетенциите на 21. век при учениците
   - Съвременни обучителни методи и подходи
   - Екология и екологично възпитание
   - STEAM обучение
   - Работа с деца със специални образователни потребности и обучителни проблеми
   - Други теми, свързани с преподаваната от мен дисциплина
   - Училищна среда
   - Поведенчески проблеми на учениците
   - Друго:
4. Кои според Вас са ключовите характеристики на едно добро обучение? Може да отбележите повече от един отговор.
   - С богато съдържание
   - Компетентен обучител
   - Да включва нови за мен неща
   - Интересно
   - Забавно
   - Ангажиращ обучител
   - Да не е много натоварващо
   - Друго:
5. Кой/и формат/и на провеждане на обученията предпочитате? Може да посочите повече от един отговор.
   - Присъствено в училище
   - Изнесено извън месторабо тата ми
   - Онлайн (синхронно)
   - Друго:
6. Какви дейности за повишаване на квалификацията считате за най-полезни за Вас?
   - Сбирки на методическото обединение
   - Самообразование
   - Курсове и семинари
   - Конференции
   - Практикуми, открити уроци, бинарни уроци, решаване на казуси, работни срещи с колеги от други училища
   - Онлайн дискусии
   - Друго: