СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

гр. Завет, общ. Завет, обл. Разград, ул. „Кирил и Методий” № 34
телефон: 0878684402 – директор, 0879835894 – заместник-директор,
0876207330 – счетоводител, 0879835895 - ЗАС
e-mail: info-1701101@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД
№ РД-12-869 / 14.09.2026 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 175 от същия нормативен документ, чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 24 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и във връзка с решение на педагогическия съвет (протокол № 15 от 11.09.2026 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

в СУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Завет, общ. Завет, обл. Разград

за учебната 2026/2027 година

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на г-жа Красимира Богданова, заместник-директор по учебната дейност в СУ – гр. Завет.

Препис от настоящата заповед да се връчи от ЗАС по принадлежност за сведение и изпълнение.

ДИРЕКТОР: _____
/Садие Федаил/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

гр. Завет, общ. Завет, обл. Разград, ул. „Кирил и Методий” № 34
GSM 0878684402 –директор, GSM 0879835894 – заместник-директор,
GSM 0876207330 – счетоводител, GSM 0879835895 - ЗАС
e-mail: info-1701101@edu.mon.bg

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Завет, обл. Разград
учебна 2026/2027 година

Настоящият план е приет с решение на ПС- Протокол № 15/ 11.09.2026 г.

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището **28** щатни бройки, включително директор и зам. Директор за предходната учебна година.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Заместник Директор	1
Главен учител/начален етап	1
Психолог	1
Старши учител – начален етап	4
Учител – начален етап	5
Старши учител – прогимназиален етап и гимназиален	10
Учител – прогимназиален етап и гимназиален етап	5

от тях:

с П К С	**Брой педагогически специалисти**
I ПКС	**1**
II ПКС	**1**
III ПКС	**7**
IV ПКС	**10**
V ПКС	**4**

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 8 човека
От тях: 1 счетоводител/касиер
1 ЗАТС
1 Библиотекар
2 Хигиенисти
1 Огняр и ремонт и поддръжка
1 Образователен медиатор
1 Шофьор

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Назифе Мохарем– главен учител НЕ

Членове: Венета Иванова – психолог, Светлана Стоянова, Петя Стоянова, Председателите на методичните обединения

II. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Планирани квалификационни дейности.

- Проучване на желанията и нуждите на педагогическите специалисти за участие в квалификационни форми. Приложение 2
- Запознаване в детайли със Закон за предучилищно и училищно образование и нови държавни образователни стандарти.
- Запознаване, обсъждане и анализиране на новите учебници и учебни програми и оптимален избор на алтернативен вариант.

- Разработване на планове за дейността на методическите обединения.
- Присъствие на педагогическите специалисти на организирани съвещания по отделните учебни предмети.
- Присъствие на педагогическите специалисти на организирани Педагогически съвети.
- Абониране на училищната библиотека за методически и педагогически списания, издавани от университети и частни издателства, третиращи проблемите на образованието.
- Закупуване и снабдяване на училищната библиотека с ръководства, учебно-помощна литература, помагала и други.
- Професионални изяви, професионално усъвършенстване и кариерно израстване и постигане на резултати с децата и учениците.
- Проучване на интересите на учениците по отделните учебни предмети
- Провеждане на открити уроци.
- Организиране и провеждане на работни срещи, уебинари.
- Оказване на методическа помощ на новопостъпили колеги.
- Стимулиране на педагогическите специалисти за придобиване на квалификационни кредити, професионално-квалификационни степени и включване в следдипломни форми на обучение.

Реализиране на планираните квалификационни дейности.

- Организация и координация на квалификационната дейност в РУО
- Анализ на потребностите от квалификация.
- Идентифицирани потребности от квалификация.
- Планирани квалификационни дейности.

Изпълнение на годишния план за квалификационните дейности на училището.

В изпълнение на стратегията за Квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри, нашите педагогически специалисти преминаха следните курсове и обучения:

1. Директорите преминаха редица онлайн и присъствени обучения във връзка с промените, организацията и провеждането на външните оценявания и с други актуални теми, свързани с образователната институция.
2. В периода от 11.12 до 18.12.2025г. педагогическите специалисти присъстваха на уебинар към РААБЕ България ЕООД, част от издателската група Клет, с ръководител г-жа Елена Пенева. Темата – „Изкуственият интелект (AI) в училището и в класната стая“, за което беше присъден по един квалификационен кредит.
3. През месец март тренингът беше насочено към справяне със стреса на работната място.
4. На 29.06.2026г. онлайн обучението на колектива беше на тема „Как да приобщим децата/учениците със СОП и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици“, с обучител Янка Атанасовaq за което беше присъден по един квалификационен кредит.
5. Психологът – Венета Иванова премина следните обучения:
   - „ Психологическа оценка и терапевтична програма на деца и ученици с разстройство от аутистичния спектър“ (11.10.2025г.);
   - „Хранителната стигма и децата. Как „добрите“ и „лошите“ храни влияят върху поведението и връзката с храната“ (18.05.2026г.);
   - „Призраците от миналото в светлината на бъдещето. Психично израстване през опита на страданието“ (08.05 - 09.05.2026г.);
   - „Когато релаксът вреди“ (11.06.2026г.)
   - „Разбиране и терапия на ОКР в детско-юношеската възраст“ (08.06-09.06.2026г.);

- „Моделите за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи“(24-26.06.2026г.), което премина и г-жа Мирела Мирошниченко.

6. Учителят в III[а] ГЦОУД – Самет Хасан:
   - „Интерактивни стратегии и методи на обучение по родинознание в начален етап“ (28.02.26-28.03.26г.);
   - „Социално-емоционалното учене-фактор за развитие на умения и компетенции, стратегии за успешно прилагане в преподаването“ (21.03.26г.-22.04.26г.);
   - „Тайните на самоподготовката в ЦОУД: 5 идеи за ефективно организиране на целодневното обучение“ (03.12.2025г.).
7. Учителите от начален етап присъстваха на „Представяне на новостите в електронната платформа „е – Просвета“ , както и някои учители – за преподаватели в прогимназиален и гимназиален етап, които работят с изданието.
8. Сезар Алчев присъства на обучение в гр. Банкя в НЦПКПС на тема „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности в контекста на компетентностния подход“(01.07.2026г.-03.07.2026г.)

Реализирани дейности от плана на ЕКК (*методичните обединения*):

На началните учители:

Екипът за ключови компетентности на учителите от начален етап е структура, която подпомага вътрешно-квалификационната дейност в училище. В съответствие със съставения и приет, чрез гласуване, план за дейността на екипа през учебната година е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Първокласниците бяха запознати от класните си ръководители с училището – мед. кабинет, столовата, учителска стая, библиотека, кабинети на директора и заместник-директора. В началото на годината е подобрена училищната среда – по специално класните стаи. Бяха раздадени безплатните учебници на учениците и приети единни изисквания за опазването им.

Основните цели и задачи на учителите от начален етап са усвояване на знания и умения по всички учебни предмети от всеки ученик, съобразно индивидуалния му темп на развитие, оптимално разгръщане на личностния му потенциал, като се поставя акцент върху партньорството с родители и обмена на идеи, методи, похвати за разнообразяване на учебния процес.

През учебната 2025 / 2026 година са проведени заседания, на които бяха обсъдени резултатите от входните нива, междинните нива, изходните нива и текущи тестове. Споделен е опит и са обсъдени резултатите на база портфолиата на учениците.

За проведените открити уроци и работни срещи са съставени съответните протоколи.

ЕКК– Хуманитарни науки

През учебната 2025/2026 година Екипът за ключови компетентности по хуманитарни науки работи целенасочено и системно за повишаване качеството на обучението, внедряване на иновативни практики и подкрепа на учениците.

Екипът в състав председател Сезар Алчев и членове Петя Стоянова, Светлана Стоянова, Сечкин Рамис, Невин Исмет, Младен Станчев и Садък Муртазов проведе месечни заседания, анализи и разнообразни дейности за реализиране на поставените цели, свързани с утвърждаване на престижа на училището чрез иновативни практики, осигуряване на качествено обучение, развитие на ключови компетентности и подкрепа за инклузивно образование. Ключовите стратегии включваха модернизация на ресурсите с AI и дигитални платформи,

сътрудничество с родители и партньори, участие в олимпиади и проекти, както и непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите.

През годината бяха проведени девет заседания на екипа, на които бяха обсъждени и представени теми, свързани с генеративен изкуствен интелект, игровизация, симулации и интеграция на физическа активност в учебния процес.

В рамките на професионалното развитие и споделянето на добри практики са реализирани няколко открити урока:

* На 16 февруари 2026 г. бе проведен открит урок по Английски език в 6 „а“ клас на тема „Are you ready to order?“, а на 6 февруари – открит урок по История и цивилизации в 10 „а“ клас на тема „Българската култура през Възраждането“.

*През май се проведоха още три открити урока: по Български език и литература в 12 „а“ клас (С. Стоянова), по БЕЛ в 7 „а“ клас на тема „Заточеници“ (Невин Исмет) и по Руски език в 11 „а“ клас (Сечкин Рамис).

Екипът за ключови компетентности по хуманитарни науки успешно изпълни годишния план. Внедрените иновативни методи, дигитални инструменти и интерактивни практики допринесоха за по-висока мотивация и по-добри резултати на учениците.

За всяка реализирана дейност от плана на ЕКК – хуманитарни науки са съставени съответните протоколи.

ЕКК – Природо-математически науки

През учебната година екипът по ключови компетентности – природоматематическо направление, работи в съответствие със стратегическите цели на училището за повишаване качеството на образователния процес, формиране на ключови компетентности и развитие на функционалната грамотност на учениците.

В състава на екипа са включени учителите по математика, информационни технологии, компютърно моделиране и информационни технологии, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование и география и икономика. Дейността беше насочена към прилагане на съвременни методи на преподаване, използване на дигитални технологии, обмен на добри педагогически практики и повишаване мотивацията на учениците за обучение. Постигнатите резултати от учениците, техните слаби и силни страни, както и добрите практики приложими в образователно-възпитателния процес бяха обсъждани и със учителите в ГЦОУД.

През учебната година бяха реализирани дейности като: организиране и провеждане на допълнителни консултации и занимания за ученици с пропуски в знанията, подкрепа за успех; подготовка на ученици за НВО, ДЗИ, олимпиади, състезания и конкурси; провеждане на открити уроци и вътрешноинституционални квалификационни дейности; работа по проекти и инициативи, свързани с развитието на математическите, природонаучните и дигиталните компетентности и др.

Членовете на екипа участваха активно във вътрешно-училищни и външни квалификационни форми, семинари, обучения и уебинари, насочени към:използване на дигитални образователни технологии; прилагане на компетентностния подход; иновативни методи на преподаване; оценяване на резултатите от обучението; работа в електронна среда и др.

Придобитите знания и умения бяха споделени с колегите чрез открити практики и методически срещи, което е удостоверено със съответните протоколи.

Дейността на екипа по ключови компетентности – природоматематическо направление през учебната година може да бъде оценена като успешна и резултатна. Поставените цели и задачи са изпълнени в значителна степен, като е създадена благоприятна среда за развитие на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Целеви групи, към които е насочена продължаващата квалификация на педагогическите специалисти.

1.Директор и заместник директор по учебната дейност;
2.ЕКК на педагогическите специалисти в СУ "Св. Св. Кирил и Методий" град Завет;
3. Педагогически персонал:
-ЕКК на началните педагогически специалисти
-ЕКК на възпитателите
-ЕКК на прогимназиалните педагогически специалисти
-Психолог
-Новоназначени младши педагогически специалисти
-Наставници/старши педагогически специалисти/
4. Непедагогически персонал /огняр, АТС, счетоводител, библиотекар, образователен медиатор/

III. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти за модернизиране на образованието в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на ученическата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и плановете на методичните обединения/.
2. Да се стимулират педагогическите специалисти към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на педагогическите специалисти.
7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:
   7.1. иновации за интерактивно обучение
   7.2. иновации за оценяване знанията на учениците

V. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Създаване на условия за стриктно спазване на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитието на педагогическите специалисти и директорите.
2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на:

- допълнителна професионална квалификация;
- курсове в дистанционно обучение;
- специализации
  - -професионално – педагогическа специализация;
  - -специализация в конкретна научна област,
- курсове за продължаващо образование.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- методически консултации от експерти от РУО – гр.Разград;
- актуализиране на педагогическите технологии;
- обмяна на добри практики в МО.
- професионалното портфолио на директора и на педагогическите специалисти – всички членове на колегията да актуализират своето професионално портфолио и за 2025/2026 г.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство
- непедагогически персонал

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. **Вътрешноучилищна квалификация**: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез онлайн семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други
2. **Междуинституционална квалификация** – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др., съвместни тренинги и др.
3. **Извънучилищна квалификация**: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър

VII. ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ВКЛЮЧВА:

1. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
2. Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ и на външното оценяване в IV, VII и X клас.

3. Отчет на методическата работа през учебната 2025/2026 г.
4. Открити уроци и презентации по учебни предмети.
5.По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
7.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
8.Провеждане на сбирки на МО- не по-рядко веднъж месечно.
9.Абониране на училището за периодични научно-методически издания.
10.Обогатяване на библиотечния фонд с подходяща литература.
11.Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
12.Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
13.Участие в състезания и олимпиади.
14.Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински, областни и национални състезания.

УСЛОВИЯТА И РЕД ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ, ДИРЕКТОРИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И

Съгласно НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 година за Условията и ред за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 43: Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

Чл. 44. (1) Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

(2) Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти на национално ниво се осъществяват от Министерството на образованието и науката, което определя ежегодно приоритетни области за продължаващата квалификация. Дейности по планиране, организиране и координиране на повишаването на квалификацията може да се осъществяват и от специализирани обслужващи звена по чл. 50, ал. 1, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(3) Планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на регионално ниво се осъществяват от регионалните управления на образованието, които разработват планове за квалификация на педагогическите специалисти, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион.

(4) Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на общинско ниво се осъществяват от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответната община.

(5) Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществяват от детските градини, училищата, центровете за подкрепа зах личностно развитие и регионалните центрове за подкрепа на процеса на

придобиващото образование по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на институцията;
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. Резултатите от процеса на атестиране;
4. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
5. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
6. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

(6) Контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществява на национално или на регионално ниво съответно въз основа на заповед на министъра на образованието и науката или на началника на регионалното управление на образованието.

(7) Директорът на институцията по ал. 5 упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

(8) Контролът на обучението на педагогическите специалисти по програми, вписани в регистъра на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, се осъществява отоправомощени от министъра на образованието и науката длъжностни лица.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (**минимум 16 часа годишно**) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 44, ал. 5, т.5. от Наредба 15 от 22.07.2019 г., се създава организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година, в изпълнение на наредбата;

Чл. 47. Педагогическите специалисти повишават квалификацията си:

1. По програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл. 48. (1) След участие и успешно завършване на обучение за повишаване квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти лицата получават:

1. Удостоверение за допълнително обучение или специализация – за обученията по чл. 46, т. 1, букви "а", "б", "г" и "д";
2. Свидетелство за професионално-педагогическа специализация – за обучението по чл. 46, т. 1, буква "в".

(2) Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен с изключение на участието във формата по чл. 46, т. 1, буква "в".

Чл. 49. (1) За участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации по чл. 43, т. 1 и 2 на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена или в частично присъствена форма.

(2) Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените

академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от обучителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

(3) За участие в обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, извършвано от организации по чл. 43, т. 1 и 2, не може да се присъжда по-малко от един квалификационен кредит. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. Участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

2. Подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;

3. Научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от институциите и организациите по чл. 43, т. 1 и 2 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1.

(5) За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2.

(6) Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, която предвижда присъствена и неприсъствена част и предполага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 2, т. 1 за броя присъствени академични часове.

(7) Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. Натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;

2. Пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местоработата.

VIII. ДЕЙНОСТИ:

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Периодна провеждане	Отговорник	Финансиране
	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2026/2027 г.	дискусия	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Октомври	Ръководството на училището	
	Активни форми на обмен и взаимодействие между педагогическите специалисти в МО	работни среща	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	постоянен	Ръководителите на МО	
	Разработване на планове за дейността на методическите обединения.	среща - разговор	педагогическите и непедагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Септември	Педагогически състав	
	Изработване на успешни стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в олимпиади и състезания	дискусия	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Септември	Педагогическите специалисти по предмети	
	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти за квалификация - учебна 2026-2027 г.	анкета	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Септември	Главен учител Психолог	
	Изкуствен интелект за учители и ученици (начинаещи)	онлайн	педагогическите специалисти	Преподаваме.бг	Септември	Себиле Юмер Айгюн Кенар	безплатно
	Изкуствен интелект за учители (напреднали)	онлайн	педагогическите специалисти	Преподаваме.бг	октомври	Себиле Юмер Айгюн Кенар	безплатно
	„Road Safety“	Открит урок	педагогическите	СУ „Св. Св.	октомври	С. Рамис	

		по английски език – 6 „б“ клас.	специалисти	Кирил и Методий“			
	Събиране и изваждане от вида 300+150	Открит урок в 3 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	октомври	Хр.Върбанова	
	Събиране и изваждане на числата до 1000	Открит урок в 3 ГЦОУД	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	октомври	С. Селим	
	Природните зони на Южна Америка - интерактивно пътешествие из Амазония	Открит урок в 6б клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	октомври	А. Яваш	
	Линейни уравнения	открит урок в 7 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Ноември	Ш. Кязим	
	Антоними	Открит урок в 4 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Ноември	В. Минева	
	Неизвестен умалител	Открит урок в 4 ГЦОУД	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Ноември	С. Хасан	
	Lesson 10:At the See Life Centre	Открит урок в 4 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Ноември	А. Кенар	
	„България в средновековна Европа“	Открит урок в 6а клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	ноември	П. Стоянова	
	„Серафим“ – Йордан Йовков	Открит урок в 6 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	ноември	Н. Юмер	
	„Фолклорен традиционен календар“.	Открит урок в 5 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	М. Мехмед	
	Трудности при писане	Открит урок в 2 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	Н. Мохарем	

	Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване	Открит урок в 2 ГЦОУД	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	К. Велкова	
	Прокариотна клетка	Открит урок в 9 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	А. Цветкова	
	Експериментална проверка на втория принцип на механиката	Открит урок в 8 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	Л.Лазарова	
	Царство Гъби	Открит урок в 7 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	С. Ахмед	
	Абониране на училищната библиотека за методически и педагогически списания, издавани от университети и частни издателства, третиращи проблемите на образованието.			СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Декември	Ръководството на училището	
	Обучение за работа с учениците със СОП - периодично.	Тематичен ПС	педагогическите специалисти		Декември	Психолог	
	Компютърни мрежи	Открит урок в 9 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Януари	С. Юмер	
	Определяне на pH на разтвори	Открит урок в 11 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Януари	З. Мустафа	
	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Открит урок в 1 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Януари	М. Кръстева	
	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	Открит урок в 1 ГЦОУД	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Януари	М. Петрова	

	„Локални конфликти в съвременния свят“.	Открит урок в 9 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Януари	П. Стоянова	
	„Домът като мечтан пристан – копнежът по завръщането в „Да се завърнеш в бащината къща“ от Димчо Дебелянов“.	Открит урок в 10 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Януари	С. Стоянова	
	Умножение и деление с 1,2,3,4,5	Открит урок в 2 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	февруари	Н. Мохарем	
	Занимания по интереси	Открит урок в 2 ГЦОУД	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	февруари	К. Велкова	
	Тренинг за поведение при терористична заплаха и модели на социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти.	Тематичен ПС	педагогическите специалисти и непедагогически персонал	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	март	В. Иванова	
	Пирамида	Открит урок в 10 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	март	Ш. Кязим	
	Глобални промени на съвременността. Устойчиво развитие” - Методът на казусите в обучението по география и икономика: Проекти за устойчиво развитие и 'зелени' решения на местно ниво	Открит урок в 8 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	март	А. Яваш	
	Глаголи	Открит урок в 3 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Март	Хр. Върбанова	
	Размножаване на растенията	Открит урок в 6 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	март	А. Цветкова	

	Солна киселина	Открит урок в 7 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	март	З. Мустафа	
	Глаголи. Упражнение	Открит урок в 3 ГЦОУД	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Март	С. Селим	
	At the Open-air museum	Открит урок в 4 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	март	А. Кенар	
	Оказване на подкрепа и съдействие на новоназначените педагогически специалисти	Обмяна на опит	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	постоянен	педагогическите специалисти	
	„Ние вече сме грамотни”	открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Април	Мария Кръстева 1 клас	
	„Медийна грамотност на английски: fake news, fact-checking и критично четене на онлайн съдържание (факт, мнение и AI текстове)“.	открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Април	С. Алчев	
	„Потомка“ – личният избор между наследството и свободата	открит урок в 12 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Април	С. Стоянова	
	Пренасяне на част от думата на нов ред	открит урок в 1 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Април	М. Кръстева	
	Занимания по интереси - Великден	открит урок в 1 ГЦОУД	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Април	М. Петрова	
	Слънчевата система	Открит урок в	педагогическите	СУ „Св. Св.	май	Л.Лазарова	

		7 клас	специалисти	Кирил и Методий“			
	Хордови животни	Открит урок в 7 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	май	С. Ахмед	
	Умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено	Открит урок в 4 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	май	В. Минева	
	България в Европа и света	Открит урок в 4 ГЦОУД	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	май	С. Хасан	
	„Моя будущая профессия и карьерный трек“	открит урок в 12 клас	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	юни	С. Рамис	
	Използване на дигиталните технологии и въздействието им върху здравето и околната среда	открит урок	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	юни	С. Юмер	
	Стимулиране на педагогическите специалисти за придобиване на квалификационни кредити, професионално-квалификационни степени и включване в следдипломни форми на обучение.	дискусия	педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	постоянен	Главен учител Психолог	
	Попълване и представяне на обща квалификационна карта от всеки учител за отчитане на резултати от годишен квалификационен процес.	Приложение №1	всички педагогическите специалисти	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	постоянен	главен учител	

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
	Присъствие на учителските съвещания по предмети.	съвещание	педагогически специалисти	РУО - Разград	по предложени дати	Председатели на МО	
	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво		педагогически специалисти		постоянен	Директор	
	Обучения по проект „Компетентности на фокус“	уебинар	Мирела Мирошниченко, Айгюн Кенар, Светлана Стоянова, Сезар Алчев	МОН	септември	РУО	По проект
	Обучение по БДП	курс	педагогически специалисти		по предложени дати	ЗДУД	
	Устройство и безопасна експлоатация на газови съоръжения и инсталации и котли с ниско налягане	опреснителен курс	машинисти на котли с ниско налягане	Център за професионално обучение към Дом на науката и техниката - Разград	Октомври	Директор	

	Участие на педагогически специалисти в национални програми, оперативни програми и проекти одобрени от МОН		педагогическите специалисти		постоянен	Училищното ръководство	

Извънучилищните квалификации /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на МОН и други квалификационни центрове и институции.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани педагогически специалисти за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите
4. Активно преподаващи педагогически специалисти, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ;
9. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Критерии и индикатори за **качествена** оценка:
   - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,
   - приложимост на наученото,
   - влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците,
   - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището,
   - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението,
   - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
2. Критерии и индикатори за **количествена** оценка:

   Брой участия в обучения:
   - на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални / продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
   - видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

IX. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

● Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

Х. КОНТРОЛ.

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – на главния учител.
- В частта вътрешноучилищна квалификация - на главните педагогически специалисти. Проведения контрол главните педагогически специалисти описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- В частта финансиране на квалификацията – на главен счетоводител.

Приложение 1

КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Образец

Година	**Вид**	**Продъл жител-ност**	**Обучаваща организа-ция**	**Тема**	**Удостоверяващ документ /номер,дата/**	**Брой кредити /ако има/**

Приложение №2

Анкета за оценка на потребностите от обучение на учителите

Тази анкета цели да съберем информация относно Вашите потребности и интереси, свързани с квалификационните дейности. Моля да попълните анкетата в срок до 04.09.2026г.
Отговорите ще бъдат обобщени и информацията от тях ще се използва без позоваване на отделни колеги.

1. Име: .....
2. С какви теми/ въпроси/ проблеми бихте искали да са свързани обученията, в които предстои да се включите през предстоящата учебна година?
   .....
   .....
3. Кои от следните тематични области представляват най-голям интерес за Вас? (Възможни са повече от 1 отговор)
   - Дигитални инструменти в обучителния процес
   - Комуникация родители - училище/ учители
   - Учителският екип - комуникация, взаимодействие, цели и др.
   - Компетентностен модел и развитие на компетенциите на 21. век при учениците
   - Съвременни обучителни методи и подходи
   - Екология и екологично възпитание
   - STEAM обучение
   - Работа с деца със специални образователни потребности и обучителни проблеми
   - Други теми, свързани с преподаването от мен дисциплина
   - Училищна среда
   - Поведенчески проблеми на учениците
   - Друго:
4. Кои според Вас са ключовите характеристики на едно добро обучение? Може да отбележите повече от един отговор.
   - С богато съдържание
   - Компетентен обучител
   - Да включва нови за мен неща
   - Интересно
   - Забавно
   - Ангажиращ обучител
   - Да не е много натоварващо
   - Друго:
5. Кой/и формат/и на провеждане на обученията предпочитате? Може да посочите повече от един отговор.
   - Присъствено в училище
   - Изнесено извън месторабoтата ми
   - Онлайн (синхронно)
   - Друго:
6. Какви дейности за повишаване на квалификацията считате за най-полезни за Вас?
   - Сбирки на методическото обединение
   - Самообразование
   - Курсове и семинари
   - Конференции
   - Практикуми, открити уроци, бинарни уроци, решаване на казуси, работни срещи с колеги от други училища
   - Онлайн дискусии
   - Друго:

7.Вашето предложение(ако има такова) за тема на обучение и обучаваща организация за 2026-2027 учебна година:
.....