СРЕДНО УЧИЛИЩЕ„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
гр.Завет общ.Завет обл.Разград ул.„Кирил и Методий”№34
GSM 0878684402 –директор, GSM 0879835894 – заместник-директор, GSM 0879835895- ЗАС,
GSM 0876207330 - счетоводител
e-mail : info-1701101@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГР. ЗАВЕТ ОБЛ. РАЗГРАД

ЗА ПЕРИОД:2024-2025 ГОДИНА

Приета на заседание на педагогически съвет с протокол №16 от 12.09.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ »СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ» ГРАД ЗАВЕТ ОБЛ. РАЗГРАД

1.**УЧЕНИЦИ**

- Прием в училище – начин на приемане, очаквания за следващите години;

СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ (I-XII клас включително) е средно училище с един профил след завършване на основно образование - Природни науки. То е средищно училище за община Завет.

Училището приема ученици след завършено основно образование в VIII клас профилирана подготовка въз основа на резултатите от НВО. Балът за класиране на учениците, кандидатстващи за прием в VIII клас, се образува като сбор от:

1.Удвояване на броя на точките от НВО по БЕЛ и математика

2. Учебните предмети от свидетелството за основно образование , изучавани в раздел А от учебния пран в 7 клас, БЗО и ХООС

Очакванията ни за следващите години са за запазване на броя на паралелките в начален, прогимназиален и гимназиален етап.

В училището се обучават ученици от български, ромски и турски етнос, като част от тях пътуват с училищен автобус от селата Прелез, Веселец и с градски автобус от селата Сушево , Брестовене и Островo.

Учебна година	**Брой ученици**	**Брой паралелки**
2024/2025	**302**	**14**
2023/2024	**309**	**15**
2022/2023	**314**	**15**
2021/2022	**301**	**15**
2020/2021	**285**	**14**
2019/2020	**280**	**15**

Силни страни	Слаби страни
• Устойчив брой ученици през годините; • Преместени в други училища – по семейни причини, смяна на местоживеене или напускане на страната; • Висока успеваемост при прием във ВУЗ; • Добра координация и обмен на информация между класните ръководители и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви; • Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблеми в училище и за цялостното му развитие;	• Голям брой наказани ученици • Недостатъчна дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия; • Липса на възможност за подбор на ученици в първи клас; • Липса на достатъчно регламентирано учебно време за работа по превенция на наркоманиите, тютюнопушенето, алкохола, сексуалното здраве и много други теми, обезпечаващи социалното съзряване и развитие на личността; • Поради високото ниво на училищна ангажираност е трудно да се сформират групи, с които да се работи в извънучебно време;

• Пълноценно функциониране на Училищния координационен съвет, разглеждане на всеки случай на провинено дете; • Наличие на добри и мотивирани специалисти – филолози, които успешно се справят с проблемите на децата билингви да овладеят български език. • Целодневна организация от 1 до 7 клас • Едносменен режим. • Включване на учениците в извънкласни дейности по интереси и в дейности подпомагащи изоставащите ученици • Минимален брой отпаднали от училище • Реинтеграция на част от отпадналите ученици • Осигуряване на 39 лаптопи за ученици и учители за работа в дистанционна среда	• Учениците не посещават консултации, отчасти и поради факта, че голяма част от тях са пътуващи и не могат да остават след приключване на часовете. • Учениците от ромския етнос заминават със семействата си в чужбина и се връщат в средата на учебната година, което прави обучението им непълноценно.

2. **КАДРОВИ РЕСУРСИ**

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	**Педагогически персонал**	**Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал**	**ПКС и научна степен**	**Непедагогически персонал**
2024/2025	**29**	10-Б;18-М;	3-II ПКС;6-III ПКС;8-IV ПКС;6- V ПКС	**8**
2023/2024	**28**	10-Б;18-М;	3-II ПКС;6-III ПКС;8-IV ПКС;6- V ПКС	**9**
2022/2023	**28**	8-Б;18-М;	2-II ПКС;7-III ПКС;7-IV ПКС;5- V ПКС	**9**
2021/2022	**27**	8-Б;18-М;1-ПБ;	2-II ПКС;7-III ПКС;7-IV ПКС;5- V	**9**

			ПКС	
2020/2021	27	8-Б;16-М;2-ПБ; 1-ПВ	1-II ПКС;2-III ПКС;10-IV ПКС;6- V ПКС	9
2019/2020	28	5-Б;21-М;2-ПБ; 1-ПВ	1-II ПКС;3-III ПКС;1-IV ПКС;12- V ПКС	9

Вътрешни фактори	**Външни фактори**
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Сравнително висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда - Съвместна работа по проекти на учители и ученици	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. – Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. -Недостатъчен брой класни стаи. -Липсват специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. -Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал, предвид постоянните промени. - Високо ниво на стрес.

3.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ се провеждат държавни зрелостни изпити, изпити за промяна на оценката, приравнителни и изпити на ученици в дневна, самостоятелна и индивидуална форма на обучение.

Учениците от училището участват в състезания и конкурси на общинско, областно и национално равнище.

Реализацията на учениците след завършване на образователен етап или степен успешно продължават в нашето и други училища от областта и страната. Повечето от учениците, завършили средно образование продължават обучението си във висши учебни заведения.

Силни страни	Слаби страни
• Всички ученици, полагали поправителни изпити се справят успешно; • Учениците, явяващи се на конкурсни изпити след седми клас и за висши училища се справят успешно; • Високи постижения и успешни класации в международни, национални, регионални и общински конкурси, олимпиади и състезания; • Учебният процес е подпомогнат от участие на училището в проекти и национални програми; • Учениците със СОП получават специализирана педагогическа и психологическа помощ. • Подпомагане на изоставащите ученици чрез включването им в дейности за подкрепа на личностното развитие – консулта - ции, занимания по интереси	• Висок процент неизвинени отсъствия; • Устойчива тенденция за натрупване до пет неизвинени отсъствия от учениците; • Все по-слабо владеене на български език от учениците, чийто майчин език не е български; • Училището трудно може да се конкурира с Интернет и ТВ за вниманието на учениците без помощта на родителите, а такава често липсва; • Липсата на психологически специалисти на щат в училище.

4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището разполага с 14 класни стаи, 1 психологически кабинет, компютърен кабинет с локална мрежа, достъп до Интернет в цялото училище, лаборатория по биология и химия, стая за физкултурен салон и библиотека.

Училището разполага с необходимата училищна документация.

Силни страни	Слаби страни
• Училището разполага с добре оборудван компютърен кабинет и допълнителни лаптопи и таблети за работа; • Лаборатория по биология и химия; • Функциониране на библиотека. • Осигуреност със задължителна документация; • Стаи (2бр.) за дейности по интереси по проект на МОН в подкрепа на целодневното	• Училището не разполага с аула. • Капацитетът на учителската стая не е адекватен. • Базата по физическо възпитание и спорт не отговаря на потребностите на училището. • Липсват кабинети по отделните предмети.

обучение; • Стая за ресурсно подпомагане; • Психологически кабинет.	

5.ФИНАНСИРАНЕ

СУ „Св. св. Кирил и Методий” е общинско училище и се финансира чрез делегиран бюджет**.** Финансови средства училището получава и чрез работа по различни проекти , дарения и др.

Силни страни	Слаби страни
• Дарения; • Собствени приходи от наем на земя; Участие в: • проекти и в извънкласни форми; • схемата на ДФЗ „Плод и мляко“.	• Недостатъчно участие на училището в програми за финансиране; • Неизявено желание за дарения от страна на родителите; • Слаб частен сектор; • Липса на НПО в гр. Завет

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2030“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2.Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3.Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии, природни науки и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4.Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1 **СУ „Св.Св. Кирил и Методий“** ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна и средната образователна степен и с профил – природни науки :

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура,

- първи гимназиален етап: 8-10 клас съгласно новата образователна структура,

- втори гимназиален клас 11-12 клас съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна и индивидуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани външни специалисти : психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществеият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **2-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Топло мляко”, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11.Работа с талантливи деца;
12.Работа с деца в неравностойно социално положение;
13.Работа с деца със специални образователни потребности;
14.Работа с деца с различна етническа принадлежност;
15.Уютна и функционална образователна среда.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, природните науки и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
–Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
-Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

I ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издиганена качеството на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

II РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на образованието.
- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
-Чрез дарения.
- Чрез наем от училищната земя

IV.Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Наличието на голям брой неграмотни у нас, поради преждевременно напускане на образователната система, най-вече роми, налага предприемането на адекватни мерки на национално и местно ниво за намаляване на това явление. За преждевременно напуснали образователната система са приемат тези лица, които не са завършили последен гимназиален клас и не са записани в училище.

- Осигуряване на безплатни учебници.
- Осигуряване на дигитални устройства за нуждаещите се ученици за работа от разстояние;
- Осигуряване на безплатен транспорт за учениците извън града
- столово хранене
- Осигуряване на медиатор за връзка със семействата на децата в риск и за работа в дистанционна среда при липса на устройство или интернет;
- безплатни закуски
- подпомагане на социално слаби ученици – стипендии, дарения и др.
- интеграция на ученици със СОП
- превенция и санкциониране на асоциалното поведение
- училищни механизми за установяване на ученици в риск и ученици, застрашени от отпадане
- превенция на неизвинените отсъствия, ранни бракове, наркоманията
- стимулиране на ученици с изявени дарби
- активизиране на ученическото самоуправление
- включване на ученици в дейности по интереси
- подпомагане на изоставащите ученици

ДЕЙСТВИЯ

- училището осигурява безплатни учебници на учениците от първи до дванадесети клас.
- училищен автобус до Прелез и Веселец
- училището поема пътните разходи на пътуващите от гимназиален етап ученици от съседни села на общината
- осигуряване на столово хранене на учениците с целодневна организация
- безплатни закуски
- благотоворителни мероприятия в училище
- консултации по предмети
- ефективна работа на Комисията за деца в риск, Координационен съвет по тормоза
- ефективна работа с ученици от Ученическия съвет
- взаимодействие с родители от Училищния съвет
- взаимодействие с общинските институции, ангажирани с деца в риск

- взаимодействие с родителската общност
- мотивиране на родителите
- мотивиране на учениците за учебен труд
- участие в програми и проекти, които целят стимулиране, задържане и реинтеграция на ученици в училище
- разнообразяване на методиката на преподаване
- обновяване на училищната база
- мерки срещу неизвинените отсъствия
- прилагане на различни форми на обучение – самостоятелна и индивидуална
- целодневна организация на учебния процес
- кариерно ориентиране
- работа по развитие на класа като екип
- развиване на индивидуално и групово наставничестви за оказване на помощ на деца, ученици, родители и учители, изграждане и прилагане на практиката „ученици- наставници”
- подпомагане на ученици чрез включване в консултации
- предоставяне на достъп до електронни учебници
- осигуряване на електронни устройства за работа от разстояние на нуждаещите се

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ „ ГРАД ЗАВЕТ ОБЛ. РАЗГРАД

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издиганена качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2.Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3.Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	необходими пособия. 5.Използване на интерактивни методи на обучение. 6.Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11.Съвместна работа по образователни проекти. 12.Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13.Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. 14. Осигуряване на качествено образование в условията на кризи
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищнатаобщност. - Поставяне на ученика в отговор на активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1.Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3.Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1.Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Работещо и ефективно Училищно настоятелство и Обществен съвет чрез привличане на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	7. Строеж на физкултурен салон. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 10. Осигуряване на нови компютри. 11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2.Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№		Дейности	Финансиране	срок	Отговорници
	Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	**1.1.Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес** – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. **1.2. Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество,** свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите **1.3.Подобряване на резултатите от обучението чрез:** **- повишаване на мотивацията на обучаемите;** - повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати; - намаляване на дела на рано отпадналите от обучението; - повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда; - създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове. **1.4.Осигуряване на развитие на персонала чрез:** - подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност; - изграждане на култура за осигуряване на качеството;	Делегиран бюджет Национални програми и проекти	текущ	Директор педагогически специалисти

		- създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията; - повишаване на ефективността на административното обслужване; - повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение. **1.5. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:** - разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда; - проучване и прилагане на добри практики на сродни институции; - подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението; - информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението; - участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.			
	Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	2.1.Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и	Делегиран бюджет Национални програми и проекти	текущ	педагогически специалисти

		интереси. 2.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС			
	Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	3.1.Изграждане на физкултурен салон 3.2. Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт. 3.3. Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински и областни спортни състезания.	Делегиран бюджет Национални програми и проекти	текущ	Директор педагогически специалисти
	Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	4.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 4.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 4.3. Обучения за: - безопасност на движението; -	Делегиран бюджет Национални програми и проекти	текущ	А. Цветкова, В. Иванова, С. Стоянова, класни ръководители

		действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 4.4 Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 4.5.Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни ученически базари			
	Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	5.1.Създаване и дейност на екип за обхват на ученици, които включват представители на регионалните управления на образованието; институциите в системата на предучилищното и училищното образование; съответната община; дирекция „Социално подпомагане“; областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи; 5.2.Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на училището; 5.3. Ежемесечно, до 15-то число, предоставят на кмета на общината информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа по неуважителни причини с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование; 5.2.Предоставяне на необходимата информация на началниците на регионалните управления на образованието за функционирането на механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Делегиран бюджет	текущ	Ш. Кязим, З. Мустафа
	Приоритетна област 6. Приобщаване на деца и ученици	6.1.Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със	Делегиран бюджет	текущ	Директор педагогически специалисти

		специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства. 6.2.Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес. 6.3.Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания. 6.4.Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи. 6.5.Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на ученици в риск. 6.6.Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 6.7.Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст. 6.8. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните	Национални програми и проекти		

		творческите изяви. 6.9. Насърчаване, включване и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи в образователния процес. 6.10.Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа. 6.11.Екипна работа на педагогическите специалисти в случай на потребност от предоставяне на обща подкрепа. 6.12. Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците. Включване на родителската общност и Обществения съвет в СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ към проблема за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи към образователната система. 6.13. Определяне на координатор на екипа за оказване на обща подкрепа. 6.14. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности. 6.15. Стимулиране участието на ученици с изявени дарби, ученици от различни етнически групи, деца в риск в различни организационни педагогически форми клубове, секции, отбори, състезания , олимпиади.			

		6.16. Активно включване в общи дейности на родителската общност. 6.17. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема – работа с МВР, Община Завет, Агенция „Закрила на детето“, Отдел „Социално подпомагане“, НПО и Включване на медицински специалисти и изнасяне на здравни беседи и лекции на тема „Здравно образование и възпитание на подрастващите” и др. 6.18. Кариерно ориентиране на учениците.			
	Приоритетна област 7. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	• училището осигурява безплатни учебници на учениците от първи до дванадесети клас. • училищен автобус до Прелез и Веселец • училището поема пътните разходи на пътуващите от гимназиален етап ученици от съседни села на общината • осигуряване на столово хранене на учениците с целодневна организация • безплатни закуски • благотоворителни мероприятия в училище • консултации по предмети • прилагане на различни форми на обучение – самостоятелна и индивидуална • целодневна организация на учебния процес • кариерно ориентиране • работа по развитие на класа като екип • развиване на индивидуално и групово	Делегиран бюджет Национални програми и проекти	текущ	Директор педагогически специалисти

		наставничестви за оказване на помощ на деца, ученици, родители и учители, изграждане и прилагане на практиката „ученици- наставници” • подпомагане на ученици чрез включване в консултации • предоставяне на достъп до електронни учебници • осигуряване на електронни устройства за работа от разстояние на нуждаещите се			
	Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	Делегиран бюджет Национални програми и проекти	текущ	Директор педагогически специалисти
	Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	**I.Политики за превенция на преждевременно напускане на училище** **Ключови мерки** 1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление. 2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище. 3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности.	Делегиран бюджет Национални програми и проекти	текущ	Директор педагогически специалисти

		4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности, осигуряващо приобщаването му към процеса на образование. 5. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития. **II. Политики за интервенция на преждевременно напусналите училище** **Ключови мерки** 1. Повишаване участието и ангажираността на родителите. 2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество. 3. Прилагане на системи за ранно предупреждение. 4. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини.			

I. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

 Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

 Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

 Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и
екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

 Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

 По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

 Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

 Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

 Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в
училището.

 Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите
на отделния специалист и училищната институция.

 Подобрен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно и информационно средище:

 Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

 Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

 Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

 Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време
и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.

 Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

 Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. **Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**

 Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

 Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

 Удовлетворени очаквания на родителите.

 Отваряне на училището към социалната среда.

 Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

II. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

 Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
 Подобрени резултати от НВО.
 Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
 Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
 Брой на изоставащите ученици.
 Брой ученици на поправителни изпити.
 Брой ученици с наложени санкции.
 Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
 Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
 Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
 Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
 Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
 Брой публикации и изяви в средствата за масова информация**.**

Заключение

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на 2025г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план на дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на СУ „Св.Св. Кирил и Методий“ са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, община Завет

Отчет
за изпълнение на стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий” за учебната 2023-2024 година.

Средният успех на училището запазва нивото си през последните четири година като бележи леко повишение с 0,10. През настоящата учебна година средният успех е Добър 4,48. На първо място по успех в начален етап са III Б клас с Мн. добър 5,15. На първо място по успех в прогимназиален етап са учениците от Va клас с успех Много добър 4,74. На първо място в гимназиален етап са учениците от VIII клас с успех Добър 4,25. Най-нисък успех, Добър 3,87, имат учениците от IX клас. Същите класове запазват позициите си от края на първия учебен срок. Средният успех на училището бележи леко повишение с 0,13 в сравнение с първия срок.

В края ня учебната година броят на допуснатите извинени отсъствия е 15 830, като в края на първия срок са били 14 781,5. Сравнението показва намаление на броя на отсъствията по уважителни причини през втория срок. Вероятна причина са болестите през есенно-зимния сезон. Броят на неизвинените е 1461, като в края на първия срок са били 567,5, т.е почти тройно увеличение. Най-много неизвинени отсъствия са допуснали учениците от 12 клас – 662, в резултат от нехайство, което се отрази и на успеха им в края на учебната година – на предпоследно място по успех в училище.

В резултат на предприетите мерки срещу тормоза няма голям брой инциденти, а наличните не са сериозни и се преодоляват без нуждата от намеса на компетентните органи. Работата с изоставащите ученици дава добри резултати, но посещаемостта на консултации е много ниска или инцидентна. Родителите не съдействат достатъчно. **Квалификации, курсове и обучения:**

Педагогическият екип и директорите преминаха следните обучения:

1. Вътрешно училищна квалификация на тема „Училищният тормоз и позицията на учителите“ , проведен от УКС към СУ –гр.Завет – 24.11.2023г.
2. „Компетентностно ориентиран подход в STEM (STEAM) обучението“ – РААБЕ България ЕООД – 11.12.2023 г.
3. Вътрешно училищна квалификация на тема „Как да използваме ChatGPT в образованието“ - (тематичен ПС) – 03.2024 г.
4. Директорите ни преминаха през редица онлайн обучения във връзка с промените, организацията и провеждането на външните оценявания и с други актуални теми, свързани с образователната институция. Зам.директорът Садие Федаил се сдоби с удостоверение от НЦПКПС, гр. Банкя след обучение на тема,, Атестацията като процес на оценяване– критерии, индикатори, области на атестиране“ , както и с удостоверение след обучение в гр.Павел Баня на тема „Директорът на образователна институция – мениджър, визионер, лидер“. През месец ноември 2023г., придоби и Свидетелство за I ПКС.
5. Със свидетелство за IV ПКС се сдоби през м. октомври 2023г. Мария Костадинова.
6. Участие в присъствена работна среща на началните учители гр. Разград /Назифе Мохарем, Мирела Петрова/

7. Красимира Велкова-Дончева присъства на открит урок – гр.Исперих „ОУ Васил Априлов „ Човекът и природа-Vклас.
8. Шенол Лятиф присъства на дискусионна среща на тема „Новата роля на учителя в реформиращото се образование“.
9. На Уебинар по Биология и ЗО, по ГИ и по Химия и ООС, във връзка с предстоящото изследване PISA – 2025г., присъстваха съответно Албена Цветкова, Марияна Лазарова и Зюлейха Мустафа, като г-жа Мустафа и г-жа Цветкова преминаха и обучение в гр. Банкя на тема „Стратегии и техники за формиращо образование на учениците в контекста на компетентностния подход“.
10. През м. ноември на обучение и дискусионна среща на тема „ДЗИ по БЕЛ(ООП) – предизвикателства и решения“ присъства Светлана Стоянова, която, през м. декември, взе участие и в проучване „Потребностите за обучение по БЕЛ“. През м. март тя присъства и на работна среща по БЕЛ във връзка с НВО и ДЗИ, а през м. април- на тридневна междурегионална работна среща на професионалната педагогическа общност на учителите по БЕЛ.
11. Учителите по БЕЛ в прогимназиален и гимназиален етап преминаха през м. юни следните 2 обучения: 4.06.24г. – Обучение по БЕЛ за НВО 10 клас; на 5.06.24г.– Обучение по БЕЛ за НВО 7 клас.
12. Онлайн курс на тема „Емоционална интелигентност при децата“ премина Венета Иванова-Минева.

<u>Реализирани дейности от плана на методичните обединения:</u>

Началните учители проведоха открити уроци, както следва:

- 1.а клас – Празник на буквите „Ние вече сме грамотни“ ;
- 2.а клас – Открит урок по Родинознание: Моето здраве;
- 2.б клас – Открит урок по математика: Умножение и деление на числата с 5;
- 3.а клас – Открит урок по математика: Събиране на числата до 1000 с преминаване;
- 3.б клас – Открит урок по Човекът и природата: Животните на сушата;
- 4.а клас – Открит урок по БЕ: Части на речта. Числително име;

Мария Кръстева въведе традиция за провеждане на сутрешна гимнастика за всички, които желаят да се включат. Най-голям ентусиазъм и постоянство проявиха учениците от начален етап.

Грамота „Ученик на месеца“ – получава ученик, който през месеца не е нарушил класовите или училищните правила за поведение;

1. **<u>На хуманитарните науки, бяха разгледани следните теми:</u>**

1. **„Интеграция** повишаване на качеството на обучението“, целящо подготовка на учениците за бъдещи предизвикателства в динамично променящия се свят.

2. **Използване на ИИ в образованието:** Използването на ChatGPT и други ИИ технологии подчертава ангажимента на обединението към иновативност и адаптивност в образователния процес. Това допринася не само
3. Откритият урок, посветен на Иван Вазов, илюстрира ангажираността към възпитанието на общочовешки ценности и развитие на индивидуалността чрез литературата.
4. **Здравословно хранене и учене:** Подчертаването на важността на балансираното хранене и здравословно поведение сред учениците, което е в основата на доброто физическо и психическо благополучие, необходимо за успешното им обучение и възпитание.
5. **„Изучаване на чужди езици с ИИ“, чрез** включването на технологии, базирани на изкуствен интелект, ни представи Сезар Алчев.
6. **Влиянието на спорта:** Акцентът върху спорта подчертава значението на физическата активност за развитието на дисциплина, концентрация и социални умения.

Методичното обединение по Хуманитарни науки продължи да интегрира съвременни и иновативни методи в образователния процес през втория срок на учебната 2023/2024 година. Чрез разнообразни презентации и открити уроци, обединението не само поддържа високи стандарти на обучение, но и допринася за развитието на учениците като критично мислещи и културно осведомени личности.

3. На природоматематическите науки

- През м. октомври се се проведе Семинар на тема: „Място на учителя в образователно-възпитателния процес. Връзка – учител, родител, ученик“, като целта беше запознаване с различни форми и начини за приобщаване на родителите към учебно-възпитателната работа.

- Създаване на позитивна учебна среда в противодействие на отрицателните последици от тормоз между децата в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и последващите рискове от тормоза в училище.

- През М. Ноември с „Методи за самостоятелна работа в обучението по Химия и ООС“, ни запозна З.Мустафа, а с „Дидактически принципи в обучението по Биология и ЗО“ – А.Цветкова.

- През Декември дискусия относно предизвикателството да работиш с родители и ученици предизвика Л.Лазарова.

- През Януари всички учители и класните ръководители обсъдиха предимствата и недостатъците на Електронния дневник, а през Февруари– Ссилните и слабите страни и добрите практики в образователния процес.

- В тази връзка, през м. март, с „Иновационни методи и подходи в обучението по Химия и ООС“ ни запозна З.Мустафа, а „Модели на позитивно общуване между учители и ученици“ обсъдиха всички учители.

- Условията и новостите за кандидатстване във ВУЗ и подготовка на учениците от 12 клас, ни актуализира класния ръководител на зрелостниците – Сезар Алчев.

- През Април основният акцент беше свързан с подготовка на учениците за НВО и ДЗИ и провеждането на пробни матураи, като през юни се обсъдиха и резултатите в края на учебната година, набелязаха се мерки за повишаване успеваемостта на учениците.

Програми и проекти:

- Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ – изпълнение на дейностите по проекта, по който се създаде кът за четене във фоайето на училището, стая за занимания по интереси ,за прогимназиален етап, и кът за занимания по интереси, в стаята на пети клас.

- НП „България – образователни маршрути“ Модул 1 „Образователни маршрути за училищата в страната“ – училището кандидатства и беше одобрено за финансиране на екскурзия за начален етап по маршрут Търново - Габрово и за прогимназиален и гимназиален етап по маршрут Търново – Арбанаси. Критерият за подбор на ученици беше успехът и дисциплината.
- BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“

Дейност 4 „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование“ – пет учениците от четвърти клас бяха включени в група за подготовка за НВО и осем ученици от дванайсети клас– за подготовка за ДЗИ с ръководители съответно Красимира Богданова и Светлана Стоянова.

- Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ е получен 1 бр. Интерактивен дисплей и OPS модул

- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – обучение на учениците от първи клас за работа в Тиймс.

Занимания по интереси се осъществяват в групите за целодневна организация, в извънкласни дейности по интереси.

– Ателие „Сръчни ръце“ с ръководител Марияна Лазарова;
- „Изкуствен интелект в училище“ с ръководител Айгюн Кенар;
- Фото клуб „СУ Фото Арт“ с ръководител Сечкин Рамис;
- „Креативно вълшебство“ с ръководител Зюлейха Мустафа;
- Танци с ръководител Вихър Иванов

И тази година също отбелязахме редица събития и се включихме в поредица инициативи:

Официалните празници бяха отбелязани подобаващо с презентации и тематични плакати.

За повдигане на предпразничното коледно и новогодишно настроение на учениците ни, отново се погрижиха нашите приятели – аниматорите от „Боди Арт“- гр. Разград а след партито на 22.12.2023г., учениците посетиха безплатно кинопрожекцията на филма „Забравената коледа“.

На 7. февруари беше отбелязан Международния ден за безопасен интернет. Във всички паралелки от начален и прогимназиален етап, по подходящ за възрастта им начин, беше акцентирано на начините, по които да се предпазим, от опасностите, които дебнат във виртуалното пространство.

В последната сряда на месец февруари, вече като традиция, отбелязяхме Деня на розовата фланелка, като превенция на насилието и тормоза в училище и извън него.

Проведоха се и традиционните конкурси за новогодишна и великденска картичка и за най –оригинално великденско яйце, като отличилите се получиха и награди.

Победители в конкурса „Клас първенец” в прогимназиален етап тази година станаха учениците от Va клас, в гимназиален етап – учениците от 8 а клас, а всички паралелки от начален етап получиха грамоти, според определените предварително номинации.

Във връзка с опазване на живота и здравето на участниците в движението по пътя под мотото „Пази семейството си на пътя" на 26 септември бе отбелязан Европейски ден без жертви на пътя!

Спортния празник, под мотото "Европейски ден на спорта в училище 2023", бе посветен на насърчаването на физическата активност сред учениците, като се залага на елемента на забавлението и различните видове спортни дейности като футбол, волейбол, народна топка и др. Освен спортните активности, учениците и техните преподаватели се включиха в почистването на района на училището.

Проведе се и спортен празник по повод националния празник -3-ти март.

Отбелязахме и първият Ден на четенето в България- на 17.11.2023 г. с инициативи на учители и ученици.

Включиха се малки и големи, които четоха и споделиха цитати от впечатлили ги книги и автори. Запознаха се с крилати фрази от известни творби, бяха поканени гости, които прочетоха свои любими приказки, проведе се беседа с малките ученици относно четенето. Служителите в градската библиотека организираха мероприятия в занималните с цел запознаване на учениците с творчеството на различни автори.

- За насърчаване на четенето, през м. април.2024г., във връзка с дейностите за повишаване на четивната грамотност сред учениците и възпитаване на навици за четене, бяха обновени за пореден път библиотеките в класните стаи.
- Учениците от II – IV клас предприеха четене на познати и непознати текстове по роли и представиха интересни факти, свързани с книгата и знанието. В прогимназиален етап бе осъществена инициативата „Аз ще започна, ти продължи“.
- В гимназиален етап учениците ни запознаха с интересни факти, свързани със световноизвестни автори и известни личности, свързани с българското слово и книга.
- Международният ден на толерантността също беше отбелязан с различни мероприятия.
- XVI- ти традиционен празник „Пролетта е обновление и радост“

– Отбелязахме Световния ден на борбата срещу рак с пъстроцветни балони. Също така и показахме съпричастност към всички с тази диагноза .

Ученически състезания и конкурси:

И тази година желаещите да участват в различните училищни и извънучилищни конкурси и състезания не бяха никак малко.

Спартакиади:

Достойно се представиха нашите ученици и учители и в спортните състезания, които се проведоха през тази учебна година, на общинско и областно ниво.

Ученици – общински състезания:

Шах: смесен V-VII клас – 2 място; смесен VIII – X клас – 1 място; юноши XI- XII клас – 1 място

Тенис на маса за момчета V-VII клас – 2 място; момчета VIII- Хклас – 1 място; юноши XI- XII клас – 1 място

Волейбол:

- момчета V-VII клас – 1място;
- момчета VIII – X клас – 1 място;
- момичета VIII – X клас – 2 място;
- момичета V-VII клас – 2място;
- юноши XI- XII клас – 1 място;
- девойки XI- XII клас – 1 място

- Футбол: момчета V-VII клас – 1място; VIII – X клас – I място; юноши XI- XII клас – 1 място;

Ученици – областни състезания:

Шах, смесен VIII – X клас – 2 място; XI- XII клас – 2 място

Тенис на маса, VIII- Хклас – 3 място; XI- XII клас – 2 място

Волейбол: момичета V-VII клас – 2 място; момичета VIII – X клас – 3 място; юноши XI- XII клас – 3 място; девойки XI- XII клас – 3 място;

Футбол: момчета V-VII клас – 4 място; VIII – X клас – 3 място; юноши XI- XII клас – 4 място; : момичета V-VII клас – 4 място; момичета VIII – XII клас – 4 място

Учители:

Волейбол: жени- I място; мъже – 2 място;
Шах: жени – II място;
Тенис на маса: жени – 3 място;
Тази година в комплексното класиране сме на 2-ро място, но това не ни разочарова, а ни мотивира следващата година отново да си върнем челната позиция.

Други спортни състезания:

- По повод патронния празник на ОУ „Христо Ботев, с.Брестовене, нашите ученици взеха участие в състезания под надслов „Заедно в изкуствата и спорта“. Спечелени бяха следните места: Футбол II – IVклас – I място; Волейбол V-VII клас – II място.
- С цел популяризиране на футболната игра сред подрастващите, през м. май 2024г., ученици, които са родени след 1.януари 2011г. (по условие), съставиха отбор по футбол и взеха участие в 10-тия традиционен турнир за купа„ Иван и Теодор Крачунови“ – гр. Исперих. Там те спечелиха 3-то място.
- Участие взехме и в Открития турнир по мини футбол за момчета и девойки – Разград, 2024, който се състоя в чест на 8 март и е включен в Националния спортен календар на МОН. Тук нашият отбор с ученици от 4-6 клас спечели отново третото място.

Други състезания:

В конкурса „Природата – извор на живот“, с мото Природни бедствия – организатор ОУ „Ив. С. Тургенев“ – гр. Разград, с макет от природни материали, участваха голям брой ученици, като Кузей Ахтер Билги от 2 а клас е награден със специалната награда.

В състезанието „Европейско кенгуру“ тази година взеха участие общо 11ученици от 2-ри до4-ти клас, които, макар и да не заеха призовите места, се представиха достойно.

Ученици от 4 клас - участваха в общинският кръг на олимпиадата „Знам и мога”, Дуру Ахмед и Ейшан Джамбазова- олимпиадата по математика.

През годината се проведоха и отделните кръгове от националното състезание „Многознайко”, а броят на участниците и спечелените медали и грамоти са следните:

1. „Родна реч” II кръг: II^{а} клас – 5 участници, спечелени 4 златни медала и 1 сребърен; II^{б} клас – 8 участници, спечелени 2 златни медала, 1 сребърен, 4 бронзови медала и 1 грамота за участие; III^{а} клас – 11 участници, спечелени 2 златни, 7 сребърни и 2 бронзови медала; V^{а} клас – 2 участници, които имат спечелени 1 сребърен и 1 бронзов медал; VI^{а} клас – 2 ученици, спечелили 1 златен и 1 сребърен медал; VII^{а} клас – 2 участници, спечелили 1 златен и 1 сребърен медал; VII^{б} клас – 4 участници, спечелили 1 сребърен медал, 2 бронзови медала и 1 грамота;
2. „Млад математик” II кръг: IIа клас – 6 участници, спечелени 1 златен,1 сребърен, 2 бронзови медала и 2 грамоти; IIб клас – 6 участници, наградени с 3 златни, 2 сребърни и 1 бронзов медал; IIIа клас – 11 участници, спечелени 4 златни, 5 сребърни и 2 бронзови медала; Va клас – 4 участници, които имат спечелени 2 златни медала и 2 грамоти;
3. „Аз зная английски език” II кръг: IIIа клас – 6 участници, спечелени 1 златен, 3 сребърни, 1 бронзов медал и 1 грамота; IVa клас – 7 участници, спечелени 1

златен, 4 бронзови, 1 сребърен медал и 1 грамота; VIIа клас – 1 ученик, спечелил сребърен медал; VIIб клас – 2 участници, спечелили 1 златин и 1 сребърен медал.

4. „Родна реч" III кръг: IIа клас – 9 участници, спечелени 4 сребърни, 4 бронзови медала и 1 грамота; IIб клас – 7 участници, спечелени 4 златни и 3 сребърни медала; Va клас – 2 участници, които имат спечелени1 златен и 1 сребърен медал; VIа клас – 2 ученици, грабнали бронзови медали;

Не бяха малко и участниците в Олимпиадите по различните учебни предмети, но до областен кръг достигна само 1-н от участниците по ГИ –Вели Сезгин от 6а клас.

Във връзка с насърчаване на четенето и постигане на по-голям успех сред учениците, на 17.11.2023г.бе отбелязан и първия Ден на четенето в България, с различни инициативи, организирани и реализирани от учители и ученици.

– 6-ти национален конкурс за детска рисунка ,,Приказният свят на моя роден край" – гр. Цар Калоян, в който взеха участие 6 ученици от 5-7 клас. Те бяха удостоени с грамота за участие.

Отбелязахме и първият Ден на четенето в България- на 17.11.2023 г. с инициативи на учители и ученици.

– За насърчаване на четенето, през м. април.2024г., бяха обновени за пореден път библиотеките в класните стаи.

Международният ден на толерантността също беше отбелязан подобаващо, но най-пъстър и вълнуващ, като че ли, се оказа XVI- тия традиционен празник „Пролетта е обновление и радост", последван от традиционнното празнично шествие по повод 24 май, празничния концерт и и подобаващото изпращане на нашите 12-токласници.

<u>Екскурзии:</u>

1. По традиция, учениците от 8 клас имаха възможността, в периода 04.11-05.11.2023г., да отидат на осигурената от училището безплатна екскурзия по маршрут Завет- –Габрово – ЕМО ,,Етъра" – Завет, с главен ръководител Зюлейха Мустафа.
2. Организирани от училището, но със собствени средства, в периода 05.04-07.04. 2024г., учениците от 5, 6 и 7 клас предприеха екскурзия по маршрута: Завет – Ловеч – Беклемето – Велико Търново – Завет. Така успяха не само да се разходят в квартал ,,Вароша" и да посетят закрития мост на Колю Фичето, но се изкачиха и до най-високия паметник на Васил Левски. Посетиха и зоологическата градина в г. Ловеч. Троянският манастир бе другият обект, който ги впечатли, а походът до ,,Кварцовия бук" и паметника ,,Арка на свободата" на връх „Горалтепе", им донесе нови емоции и спомени в снимки.
3. На 02.04. 2024г. учениците от 3 а,б клас и от 4а клас, с образователна и развлекателна цел, посетиха в гр. Варна Аквариума, Военноморския музей, Зоологическата градина и Делфинариума.
4. На 03.04. – 05.04. 2024г. учениците от 8, 9 и 10 клас предприеха екскурзия по маршрута гр. Завет – Бачковски манастир – КК Пампорово – Широка лъка – Завет. Посетиха Бачковски манастир, НАО Рожен, направиха си фотопауза на връх ,,Снежанка", докъдето отидоха с лифт, както и на ,,Цанков камък" и ,,Въча".

5. По НП „България – образователни маршрути“ Модул 1, на 02.09 и 03.09.24г. за учениците от 3 и 4 клас е организирана безплатна екскурзия с учебно - развлекателна цел по маршрута: Завет-Велико Търново –Габрово – ЕМО „Етъра“ – Завет.

6. Пак по НП „България – образователни маршрути“ Модул 1, в периода 04.09 – 06.09.24г. за учениците от 5-8 клас е организирана безплатна екскурзия с учебно - развлекателна цел по маршрута: Завет-Велико Търново –Арбанаси – Дряновски манастир – Завет.

7. Под ръководството на г-жа Венета Иванова, учениците от 5 клас посетиха ИАР „Сборяново“, с. Свещари.

Последваха редица дейности, свързани с план приема в 8 клас:

- Изготвяне на информационни табла в класните стаи (в началото на месец май) и на информационни брошури за родители, които представят възможностите за продължаващо образование в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, и в които са фиксирани всички важни дати, свързани с НВО VII клас и предстоящия план прием в VIII клас.
- Изготвяне и предоставяне на информационни брошури на заинтересованите лица и предоставяне на информация в електронни платформи (групите на родителите и класните ръководители на седмокласниците), съдържащи датите, мястото и часа на предстоящите инициативи, във връзка с реализиране на Панорама на средното образование – 2024г.
- Провеждане на родителски срещи в училищата, на територията на община Завет, и представяне на възможностите за продължаващо профилирано обучение в нашето училище.
- Участие в Панорама на средните училища чрез клип, представящ възможностите за продължаване на образованието на учениците след седми клас в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Завет, профил „Природни науки“.
- Срещи с представители на предприятия – ПЛП, гр. Завет.

ДЗИ и Националните външни оценявания тази година се проведоха съответно на :

17.05.2024г. – ДЗИ по БЕЛ
20.05.2024г. – втори ДЗИ
27.05.2024г. - НВО по БЕЛ-IV клас;
29.05.2024г. –НВО по Математика-IV клас;
10.06.2024г.- НВО по БЕЛ – X клас;
12.06.2024г. – НВО по математика – X клас;
19.06.2024г.- НВО по БЕЛ – VII
21.06.2024г. – НВО по математика – VII клас.

Тазгодишният изнесен съвет и изнесеното общо събрание се състояха в с. Баня, обл. Благоевград, където в периода 28.06-02.07.2024г., екипът ни премина обучение на тема: „Възпитанието в процеса на обучение“.